



БУЙРУК
ПРИКАЗ

30.11.2020 № 1008

Бишкек ш.

**«Клиникалык фармация» адистиги боюнча дипломдон
Кийинки медициналык билим берүүнүн талаптарын
бекитүү жөнүндө**

«Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2007-жылдын 31-июлундагы №303 “Кыргыз Республикасындагы медициналык дипломдон кийинки билим берүү жөнүндө” токтомун жүзөгө ашыруу, Кыргыз Республикасында “Клиникалык фармация” адистиги боюнча дипломдон кийинки медициналык билим берүү деңгээлинде адистерди даярдоо сапатын координациялоо максатында

Буйрук кылам:

1. “Клиникалык фармация” адистиги боюнча дипломдон кийинки фармацевтикалык билим берүүнүн талаптары бекитилсин (тиркеме).
2. Жогорку билим берүү уюмдарынын жетекчилери (Кудайбергенова И.О., Курманов Р.А., Райымбеков О.Р., Кожобеков К.Г., Нифадьев В.И.) бул буйрукту жетекчиликке жана аткарууга кабыл алышсын (макуулдашуу боюнча).
3. Бул буйруктун аткарылышын көзөмөлдөөнү өзүмө калтырам.

**Об утверждении требований
последипломного фармацевтического образования по
специальности “Клиническая фармация”**

В целях реализации постановления Правительства Кыргызской Республики от 31.07.2007 года №303 “О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике”, а также координации качества подготовки специалистов на уровне последипломного фармацевтического

образования в Кыргызской Республике по специальности “Клиническая фармация”.

Приказываю:

1. Утвердить прилагаемые требования последипломного фармацевтического образования по специальности “Клиническая фармация”.
2. Руководителям высших образовательных/научных организаций (Кудайбергенова И.О., Курманов Р.А., Райымбеков О.Р., Кожобеков К.Г., Нифадьев В.И.) принять данный приказ к руководству и исполнению (по согласованию).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



А.С. Бейшеналиев

**«Клиникалык фармация» адистиги боюнча дипломдон кийинки
медициналык билим берүүнүн талаптарын
бекитүү жөнүндө**

буйругунун долбооруна
макулдашуу барагы

“ ___ ” _____ 20__ – ж. № _____

АРЖУИБ проект киргизет

Аткаруучу:

АРЖУИБ бөлүм башчысы

Н.Э. Жусупбекова

АРЖУИБ начальниги

А.А. Бообекова

Макулдашылды:

Статс-катчы

К.Т. Шадыханов

Министрдин орун басары

М.М. Каратаев

МЖКЖДСБ начальниги

Ч.Б. Джунушева

ФСБ начальниги

М.А. Баймурзаев

Юридикалык бөлүмдүн
башчысы

А.Б. Жумакеев

Приложение
к приказу Министерства
здравоохранения
Кыргызской Республики
от « 30 » 11 2020 г.
№ 1008

Требования
к структуре основной профессиональной образовательной программы
последипломного фармацевтического образования

Специальность: «Клиническая фармация»
Квалификация специалиста: «Клинический фармацевт»

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного фармацевтического образования (далее – Требования) по специальности «Клиническая фармация», разработаны в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного фармацевтического образования и утверждены в порядке определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящих Требований является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы последипломного фармацевтического образования по специальностям ординатуры, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

1.2. Список нормативных правовых актов, в соответствии с которыми разработаны данные требования:

- Закон Кыргызской Республики «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике», от 06.01.2005г. №6.

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании»;

- постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;

- постановление Правительства Кыргызской Республики от 31 июля 2007 года №303 "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике";

- постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции

постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года №405);

1. Стратегия развития последиplomного образования в КР на 2014-2020гг. (утверждена Приказом МЗ КР от 18.05.2015г. за 248).

2. Положение о Государственной санитарно-эпидемиологической службе Кыргызской Республики (утверждено Постановлением Правительства КР от 10.12.2001 г., №778, в редакции от 11.11.2002г. №747);

3. Закон КР “Об общественном здравоохранении” (г. Бишкек от 24.06.2009г. №248 в редакции Закона КР от 16.05.2013г. №72, 29.12.2014г., №171, 06.06.2016. №99);

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящих Требованиях используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой, в установленном порядке:

- требования к подготовке специалиста на уровне последиplomного медицинского и фармацевтического образования - стандарт, определяющий продолжительность, структуру, содержание обучения, а также порядок проведения аттестации и сертификации, утверждаемый уполномоченным государственным органом в области здравоохранения;
- ординатура - является уровнем специализированного и углубленного последиplomного обучения выпускников высших фармацевтических образовательных организаций согласно утвержденному уполномоченным государственным органом перечню фармацевтических специальностей, по которым предусматривается прохождение ординатуры;
- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- каталог компетенций - перечень общих и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть ординатор к концу срока подготовки в ординатуре по выбранной специальности;
- клиническая база – организация здравоохранения, определенная уполномоченным государственным органом в качестве клинической базы, обеспечивающая подготовку, переподготовку и повышение квалификации фармацевтических кадров и оказывающая медико-санитарную помощь пациентам;
- клинический руководитель – обучение и подготовка ординаторов осуществляется под руководством и контролем клинического руководителя назначаемого образовательной организацией;
- клинический наставник – квалифицированный фармацевтический работник организации здравоохранения, ответственный за практическую подготовку ординатора;

- основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- модуль – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;
- зачетная единица (кредит) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- конечные результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю.

1.4. Сокращения и обозначения

В настоящих требованиях используются следующие сокращения:

ПДМО – последипломное медицинское образование;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ОСКЭ – объективный структурированный клинический экзамен;

СЭС - санитарно-эпидемиологическая служба

ЦГСЭН – Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора

2. Область применения

2.1. Настоящие Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного фармацевтического образования по специальности «Клиническая фармация» представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ООП в ординатуре.

2.2. Настоящие Требования являются основанием для разработки учебной программы и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы).

2.3. Пользователи настоящих Требований ПДМО

Основными пользователями настоящих Требований ПДМО по специальности «Клиническая фармация» являются:

- Министерство здравоохранения КР;
- медицинские образовательные организации, реализующие программы высшего послевузовского фармацевтического образования;
- организации здравоохранения, аккредитованные в качестве клинических баз ПДМО;
- профессиональные медицинские ассоциации;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- Учреждения санитарно-эпидемиологической службы;
- Организации здравоохранения;
- Министерство внутренних дел КР;
- Экотехинспекция;
- Государственная таможенная служба;
- Министерство обороны КР;
- Министерство чрезвычайных ситуаций КР;
- ГКНБ;
- врачи-гигиенисты и эпидемиологи;
- ординаторы;
- другие заинтересованные лица и организации.

3. Характеристика специальности

3.1. Подготовка по программе ординатуры допускается в медицинских образовательных организациях, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности и организациях здравоохранения, аккредитованных в качестве клинических баз.

3.2. Срок подготовки в ординатуре по специальности «Клиническая фармация», включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 1 год.

3.3. Допускается использование дистанционного обучения при реализации программы ординатуры.

3.4. После успешного завершения и сдачи итоговой государственной аттестации выпускникам ординатуры выдается сертификат установленного образца с присвоением квалификации: «Клинический фармацевт».

3.5. Цели и конечные результаты обучения:

Цель: Призвана служить теоретической и практической базой профессиональной деятельности фармацевта при осуществлении консультативной работы среди врачей и населения по вопросам рациональной лекарственной терапии. Участие фармацевта в процессе лечения способствует своевременному обеспечению больного высокоэффективными лекарственными средствами, установлению рациональных путей и режимов их введения, предотвращению назначения несовместимых лекарственных препаратов, снижению до минимума

побочного действия лекарств, а также уменьшению полипрагмазии. Знание симптомов и синдромов основных заболеваний организма человека, базовых положений и принципов клинической фармакологии, вопросов взаимодействия лекарств различных фармакологических групп при одновременном применении позволяет фармацевту эффективно осуществлять фармацевтическую опеку.

Конечные результаты: обучения описываются в компетенциях (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми должен обладать «Клинический фармацевт» к концу срока подготовки в ординатуре, в виде приложения к основной программе. Знания и умения включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге по специальности «Клиническая фармация» (последипломный уровень).

4. Требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре

4.1. Прием в ординатуру осуществляется на общих основаниях в соответствии с «Положением об ординатуре», утвержденным постановлением Правительства КР от 30.07.2007 г. №303 «О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике» от 31.07.2007 года №303.

4.2. Количество мест для ординатуры ежегодно определяется в соответствии с потребностями практического здравоохранения и возможностями клинических баз для обеспечения качественной практической подготовки и утверждается приказом Министерства здравоохранения КР.

4.3. Министерство здравоохранения КР утверждает приказом список клинических баз с указанием максимального количества ординаторов, которые могут проходить практическую часть подготовки в организациях здравоохранения, являющихся клиническими базами. При этом, клинические базы должны обеспечить оптимальную нагрузку для каждого ординатора для приобретения практических навыков для охраны здоровья населения.

4.4. Для поступления в ординатуру по специальности «Клиническая фармация» обязательно наличие диплома о базовом медицинском образовании высшего учебного заведения по специальности «Фармацевт».

4.5. В ординатуру могут поступать также фармацевты, проходившие последипломное обучение по другой фармацевтической специальности. При совпадении программ обучения сроки подготовки в ординатуре по специальности «Клиническая фармация» могут сокращаться решением кафедры в том объеме учебной программы, который был освоен во время прохождения ординатуры по другой фармацевтической специальности и утверждается приказом ректора медицинской образовательной организации.

5. Требования к минимуму содержания образовательных программ ординатуры

5.1. Структура программы ординатуры по специальности «Клиническая фармация» включает обязательную часть (базовую), и часть, формируемую по выбору ординатора (вариативную).

5.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

- теоретическая подготовка (дисциплины/модули) составляет не более 10%, включает базовую и вариативную часть;
- практическая подготовка составляет не менее 90%,
- итоговая государственная аттестация, которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

5.3. Объемы освоения компонентов образовательной программы по специальности «Клиническая фармация» составляют от общего объема часов:

- общеклинические дисциплины - до 20 %;
- клиническая дисциплина по узкопрофильной специализации - не менее 70%;
- гуманитарно-общеобразовательный блок (дисциплины по выбору) – до 10%.

Трудоемкость освоения образовательной программы последипломной подготовки по разделам (минимум содержания образовательной программы за 1 год):

№	Наименование разделов и дисциплин	Объемы освоения %	Трудоемкость акад. час.	Трудоемкость кредит-час.	Всего недель
1	Образовательная программа	100%	2208	73,6	46
1.1.	Общеклинические дисциплины (смежные и фундаментальные)	20%	432	14,4	9
1.2.	Специальная дисциплина	70%	1536	51,2	32
1.3.	Дисциплины по выбору (гуманитарно-общеобразовательный блок)	10%	240	8,0	5
2	Аттестации (итоговая государственная аттестация, переводная, полугодовые)		96	3,2	2
	Объем подготовки *		2304	76,8	48

3	Каникулы		-	-	4
	Итого	100%	2304	76,8	52

Примечание:

- 1 (один) кредит-час соответствует 30 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включая все виды аудиторной и практической подготовки, составляет 48 академических часа в неделю или 36 астрономических часов.
- Дисциплины по выбору ординатора выбираются им из числа предлагаемых образовательной или научной организацией, реализующими образовательную программу последипломного образования.
- * - Без учета каникул. Каникулы составляют 4 недели в год, в августе месяце.

Объем программы ординатуры по специальности «Клиническая фармация».

Распределение по видам обучения от общего объема часов образовательной программы последипломного образования по специальности «Клиническая фармация» составляет: аудиторная работа - 10%, клиническая практика - 90%.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается 48 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Расчет часов в неделю по видам обучения образовательной программы последипломного образования в ординатуре по специальности «Клиническая фармация»

№	Название разделы дисциплины	Аудиторная часть 10%		Клиническая практика 90%	Всего 100%	Всего 100%	Всего 100%
		Лекции	Семинары				
Общеклинические дисциплины							
1.	Базисная фармакология	14	14	308	336	11,2	7
2.	Менеджмент и маркетинг	4	4	88	96	3,2	2
	Всего	18	18	396	432	14,4	9
Специальная (профессиональная) дисциплина							
1.	Основы фармакотерапии и	16	16	352	384	12,8	8

	клинической фармации						
2.	Фармакоэпидемиология и фармакоэкономика	8	8	176	192	6,4	4
3.	Клиническая фармация в педиатрии	8	8	176	192	6,4	4
4.	Клиническая фармация в акушерстве и гинекологии	8	8	176	192	6,4	4
5.	Клиническая фармация инфекционных заболеваний	8	8	176	192	6,4	4
6.	Клиническая фармация онкологических заболеваний	8	8	176	192	6,4	4
7.	Клиническая фармация нервных болезней	8	8	176	192	6,4	4
	Всего	64	64	1408	1536	51,2	32
Дисциплины по выбору (гуманитарно - общеобразовательный блок)							
1.	Педагогика и психология	7	7	130	144	4,8	3
2.	Социальная фармация	7	7	130	144	4,8	3
3.	Фармацевтическая экспертиза лекарственных средств	2	4	90	96	3,2	2
4.	Основы фармацевтического консультирования	2	4	90	96	3,2	2
	Всего за 2 электива	9	11	220	240	8,0	5
	Аттестация (полугодовая и итоговая государственная аттестация)	-	-	-	96	3,2	2
	Объем подготовки	92	92	2024	2304	76,8	48
	Каникулы	-	-	-	-	-	4
	Итого	92	92	2024	2304	76,8	52

Общий объем учебной нагрузки за 1 год полного курса обучения составляет 2304 академических часов.

Образовательная программа последипломного образования по специальности «Клиническая фармация» имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка. Цели и задачи обучения в ординатуре.
2. Квалификационные требования к уровню подготовки ординатора, завершившего обучение по специальности «Клиническая фармация» (требования к знаниям, умениям и навыкам, каталог компетенции).
3. Минимум содержания образовательной программы.
4. Типовой учебный план.
5. Учебная программа.
6. Клинические базы и сроки прохождения.
7. Литература для освоения учебной программы.

5.4. Методы и подходы в последипломном обучении:

- последипломная подготовка проводится на основе систематизированной учебной программы, утвержденной медицинской образовательной организацией;

- обучение должно быть основанным на объеме практической работы Клинического фармацевта, с вовлечением ординатора в эту работу и ответственностью ординатора перед лечебно-профилактическими учреждениями и аптеками являющиеся клиническими базами;

- каждый ординатор должен иметь доступ к консультированию и поддержке со стороны клинических руководителей и наставников;

- методы обучения должны быть определены в учебной программе и должны способствовать достижению целей и конечных результатов обучения.

5.5. Содержание программы ординатуры:

- должно соответствовать целям и конечным результатам подготовки, которые определены в учебной программе;

- направлено на приобретение практических навыков и теоретических знаний, которые позволяют подготовить Клинического фармацевта к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с каталогом компетенций;

- не менее 50% последипломной подготовки должны проходить в лечебно-профилактических учреждениях и аптеках;

- содержание программы должно быть изложено в виде «модулей» или отдельных дисциплин;

- ординаторы должны быть вовлечены в разработку и оценку учебной программы.

5.6. Дорожная карта прохождения ординатуры включает:

- вводный курс по специальности на базе образовательной организации;

- на местах регулярно проводятся обзоры и конференции по клиническим случаям;

- аттестация и контроль для оценки учебных достижений ординатора включают: полугодовую и итоговую государственную аттестации, а также текущий контроль освоения практических навыков и итоговый контроль по завершению модуля/дисциплины;

- во время прохождения практической части подготовки в лечебно-профилактических учреждениях и аптеках, ординатор несет ответственность за определенное количество проведенных фармацевтических консультаций под наблюдением клинического наставника;

- ординаторы принимаются в штат организации здравоохранения, являющейся клинической базой и получают заработную плату в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

6. Требования к аттестации и сертификации

6.1. Методы оценки освоения ординаторами учебной программы включают следующие виды контроля/аттестации:

- текущую;
- промежуточную;
- итоговую (сертификация).

6.2. Текущая аттестация проводится клиническими наставниками на местах после каждого цикла ротации или по мере необходимости. Форма и содержание текущего контроля определяются учебной программой по специальности «Клиническая фармация». После каждого модуля (теоретической дисциплины) ординаторы **сдают письменный экзамен**, устный экзамен на основе принципов и методов проведения, предупреждений заболеваний, клинических случаев.

Инструменты текущего контроля:

- контроль ведения отчета;
- мини-клинический экзамен;
- оценка выполнения фармацевтического консультирования;
- оценка общих компетенций.

6.3. На протяжении всего срока подготовки ординаторы ведут индивидуальный план работы, где документируют этапы прохождения учебной программы ординатуры, освоенные компетенции, результаты экзаменов по заверненным модулям и другую информацию. Прохождение всех этапов подтверждается подписями ответственных наставников и руководителя.

6.4. Промежуточная аттестация включает полугодовую аттестацию за период обучения. Форма и содержание текущего контроля определяются учебной программой по специальности «Клиническая фармация».

6.5. Итоговая государственная аттестация (ИГА) проводится независимой комиссией, создаваемой Министерством здравоохранения КР. В состав комиссии входят представители медицинских образовательных организаций,

санитарно-эпидемиологической базы, профессиональных медицинских ассоциаций в соответствии с «Положением об аттестации».

6.6. К ИГА ординаторам необходимо представить отчет об выполненных работах, заверенный подписью ответственного клинического руководителя и наставника.

7. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности «Клиническая фармация»

7.1. Кадровое обеспечение (штаты).

7.1.1. Подготовка ординатора осуществляется под руководством и контролем клинического руководителя, назначаемого приказом образовательной/научной организации и клинического наставника, назначаемого из числа работников организации здравоохранения, являющейся клинической базой.

7.1.2. Норматив нагрузки клинического руководителя и наставника составляет 1:4 (один клинический руководитель/наставник курирует четырех ординаторов).

7.1.3. Критерии назначения клинических руководителей:

- научная степень;
- фармакологическая и фармацевтическая работа, не менее 25% основного рабочего времени;
- непрерывное повышение квалификации по педагогике и психологии высшей школы и основной специальности, подтвержденных сертификатами;

7.1.4. Критерии назначения клинических наставников:

- непрерывный стаж работы по специальности не менее 5 лет;
- первая или высшая квалификационная категория;
- непрерывное повышение квалификации по педагогике и психологии высшей школы и основной специальности, подтвержденных сертификатами;

7.1.5. Функциональные обязанности профессорско-преподавательского состава, участвующего в последиplomной подготовке ординаторов:

- быть осведомленным о международных стандартах Всемирной Федерации фармацевтического образования (ВФМО) по улучшению качества последиplomного фармацевтического образования;
- иметь полное представление о Государственных требованиях последиplomного фармацевтического образования КР и образовательной программе подготовки в ординатуре;
- иметь полное представление о требованиях к уровню подготовки выпускника ординатуры согласно знаний, навыков и отношений, определенных в каталоге компетенций по специальности;
- участвовать в разработке образовательных программ ординатуры по специальности;

- участвовать в формировании контингента ординаторов по специальности, проводить активную работу среди студентов и выпускников для привлечения ординаторов в данную специальность;
- обеспечивать высокий уровень преподавания дисциплин путем применения традиционных и внедрения инновационных технологий, в частности дистанционного обучения и интерактивных методов обучения.
- для непосредственного руководства ординаторами, формирования индивидуального плана прохождения ординатуры, подготовки к итоговой аттестации, а также для координации образовательного процесса утверждается клинический руководитель/куратор из числа штатного профессорско-преподавательского состава.

7.1.6. Функциональные обязанности клинического наставника:

- освоение практических навыков ординатором, работа с пациентом осуществляется под руководством клинического наставника;
- клинический наставник обеспечивает выполнение учебного плана, приобретение ординатором практических навыков, выполнение манипуляций в соответствии с каталогом компетенций по специальности;
- обучает эффективной работе в команде в сотрудничестве с другими специалистами здравоохранения;
- обучает использованию Технического регламента, Стандартов и других нормативных документов;
- проводит все виды текущего контроля по стандартизованным оценочным формам (мини-клинический экзамен, оценка фармацевтического консультирования, оценка общих компетенций), утвержденным образовательной организацией вместе с учебным планом;
- принимает участие в итоговой государственной аттестации ординаторов;
- постоянно ведет учет посещаемости с составлением графика-табеля посещаемости на каждого ординатора и предоставляет в образовательную организацию сведения об ординаторах, пропустивших занятия;
- регулярно проходит тренинги/семинары по совершенствованию навыков клинического обучения и наставничества.

7.2. Лечебно - профилактические учреждения и аптеки последипломного фармацевтического образования.

- ##### 7.2.1. Последипломная подготовка ординаторов проводится в лечебно-профилактических учреждениях и аптеках, аккредитованных уполномоченным государственным органом в области здравоохранения в качестве клинических баз.

- 7.2.2. Клиническими базами могут быть те лечебно-профилактические учреждения и аптеки, где гарантирован постоянный доступ на поднадзорные объекты Клинической фармации.
- 7.2.3. Лечебно-профилактические учреждения и аптеки должны обеспечить оптимальную нагрузку для каждого ординатора. Количество ординаторов в лечебно-профилактических учреждениях и аптеках должно соответствовать возможностям практической подготовки с обеспечением минимальной нагрузки на одного ординатора.
- 7.2.4. Лечебно-профилактические учреждения и аптеки должны располагать штатом сотрудников из числа специалистов, имеющих ученую степень или первую/высшую квалификационную категорию, а также профессиональные педагогические навыки, подтвержденные соответствующими документами для обеспечения выполнения программы последипломной подготовки по специальности.
- 7.2.5. Лечебно-профилактические учреждения и аптеки должны иметь соответствующие отделения и лаборатории, материальную базу и оборудование для проведения подготовки в зависимости от специальности, которая регулярно оценивается на их соответствие и качество в отношении последипломной подготовки.
- 7.2.6. Лечебно-профилактические учреждения и аптеки должны использовать эффективные информационные и коммуникационные технологии в программе подготовки ординатора для обеспечения дистанционного обучения, принятия научно-обоснованного решения в различных ситуациях.
- 7.2.7. Лечебно-профилактические учреждения и аптеки в своем штатном расписании должны иметь краткосрочные оплачиваемые штатные должности для ординаторов, при отсутствии таковых, ординаторы получают оплату в соответствии с Положением об оплате труда работников здравоохранения Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 26 мая 2011 года № 246.
- 7.2.8. Клинические базы для проведения последипломного обучения по специальности «Клиническая фармация», должны соответствовать минимальным стандартам и индикаторам лечебно-профилактических учреждений и аптек, утвержденных Министерством здравоохранения КР.

8. Требования к оценке учебного процесса/качества подготовки.

- 8.1. Образовательные организации должны иметь внутреннее положение о менеджменте качества последипломного фармацевтического образования с определением критериев оценки качества последипломной подготовки.

- 8.2. Образовательная организация совместно с лечебно-профилактическими учреждениями и аптеками должны регулярно проводить мониторинг и оценку качества подготовки ординаторов в соответствии с установленными критериями.
- 8.3. Образовательные организации должны проводить регулярную оценку учебных программ последипломного образования по специальности “Клиническая фармация”, которая должна включать оценку содержания учебной программы, соответствие содержания и методов обучения целям подготовки, достижение конечных результатов обучения.
- 8.4. В процессе проведения оценки должна быть получена обратная связь от всех участников образовательного процесса: преподавателей образовательной организации, клинических наставников от организации здравоохранения и ординаторов.
- 8.5. Данные оценки должны анализироваться и использоваться для улучшения программ подготовки.