# Приложение 14

**к приказу Министерства здравоохранения**

**Кыргызской Республики**

**от «\_04\_\_\_»\_\_09\_\_ 2018 г.**

**№\_\_630\_\_\_**

**ТРЕБОВАНИЯ**

**последипломного медицинского образования**

**(по специальностям ординатуры)**

**Уровень высшего профессионального образования**

**Специальность: Остеопатия**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящие требования/стандарт последипломного медицинского образования по специальности «Остеопатия» разработан Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящих требований/стандарта является обязательным для медицинской образовательной организации – Евразийского Института Остеопатической медицины, реализующего профессиональные образовательные программы последипломного медицинского образования по специальности «Остеопатия».

1.2. Список нормативных документов, в соответствии с которыми разработан данный стандарт:

- Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г.№ 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N 224, 17 февраля 2009 года N 53, 17 апреля 2009 года N 129);

- Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 г. № 92 «Об образовании»;

- постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148;

- постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года № 798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303»;

-постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;

- постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящих требованиях/стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой, в установленном порядке:

- требования к подготовке специалиста на уровне последипломного медицинского и фармацевтического образования – стандарт, определяющий продолжительность, структуру, содержание обучения, а также порядок проведения аттестации и сертификации, утверждаемый уполномоченным государственным органом в области здравоохранения.

- ординатура - является уровнем специализированного и углубленного последипломного обучения выпускников высших медицинских образовательных организаций согласно утвержденному уполномоченным государственным органом перечню медицинских специальностей, по которым предусматривается прохождение ординатуры.

- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- каталог компетенций - перечень общих и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть ординатор к концу срока подготовки в ординатуре по выбранной специальности;

- клиническая база - организация здравоохранения, определенная уполномоченным государственным органом в качестве клинической базы, обеспечивающая подготовку, переподготовку и повышение квалификации медицинских кадров и оказывающая медико-санитарную помощь пациентам;

- клинический наставник - квалифицированный медицинский работник организации здравоохранения, ответственный за практическую подготовку ординатора;

- дополнительная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- раздел – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

- зачетная единица (кредит) - условная мера трудоемкости дополнительной профессиональной образовательной программы;

- конечные результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по дополнительной образовательной программе/ разделу.

1.4. Сокращения и обозначения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ПДМО – последипломное дополнительное медицинское образование;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ДОП - дополнительная образовательная программа;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ОСКЭ – объективный структурированный клинический экзамен;

ЕвразИОМ – Евразийский Институт Остеопатической медицины.

**2. Область применения**

2.1. Настоящие требования/стандарт последипломного медицинского образования по специальности «Остеопатия» представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ДОП в ординатуре по специальности «Остеопатия».

2.2. Настоящие требования/стандарт является основанием для разработки дополнительной образовательной программы и организационно-методической документации, оценки качества освоения дополнительной образовательной программы медицинской образовательной организацией – Евразийским институтом остеопатической медицины, входящим в состав образовательных организаций последипломного медицинского образования.

2.3. Пользователи настоящих  требований/стандарта ПДМО.

Основными пользователями настоящих требований/стандарта ПДМО по специальности «Остеопатия» являются:

- медицинская образовательная организация (ЕвразИОМ), реализующая программы последипломного медицинского образования;

- профессиональная остеопатическая ассоциация;

- ординаторы образовательной организации последипломного медицинского образования.

**3. Характеристика специальности**

3.1. Подготовка по программе ординатуры допускается в медицинской образовательной организации (ЕвразИОМ), имеющем соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальности «Остеопатия» и аккредитованном в качестве теоретической и клинических баз.

3.2. Срок подготовки по программе ординатуры по специальности «Остеопатия», включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет не менее 3 лет.

3.3. Обучение осуществляется в очной форме. Объем программы ординатуры, реализуемой за один учебный год составляет, 60 зачетных единиц/кредитов и 180 кредитов за 3 года соответственно.

3.4. После успешного завершения и сдачи итоговой государственной аттестации и клинического экзамена выпускникам ординатуры выдается сертификат установленного государственного образца с присвоением специальности «Остеопатия».

3.5. Определение специальности «Остеопатия»

Остеопатия - это область клинической медицины, включающая оказание медицинской помощи пациентам с соматическими дисфункциями на этапах профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, основанная на анатомо-функциональном единстве тела и использующая мануальные методы, восстанавливающие способности организма к самокоррекции.

3.6. Цели и конечные результаты обучения

Цель: улучшить качество и доступность медицинской помощи населению на уровне первичной медицинской помощи путем подготовки компетентных специалистов – врачей остеопатов, способных самостоятельно осуществлять клиническую практику на высоком профессиональном уровне, на основе доказательной медицины, владеющих современными методами остеопатической диагностики, лечения, профилактики и реабилитации заболеваний, навыками работы в команде, приверженных к непрерывному профессиональному развитию на протяжении всей жизни, через реализацию программ последипломного медицинского образования, содержащих как теоретические, так и практические компоненты, усиливая практику, в том числе в региональных организациях здравоохранения.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми должен обладать врач остеопат к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Остеопатия» для последипломного уровня.

3.7. Область профессиональной деятельности выпускников ординатуры по специальности «Остеопатия» включает охрану здоровья граждан путем предоставления квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными национальными стандартами оказания услуг, основанных на доказательной медицине (Клинические руководства и клинические протоколы).

3.8. Объектами профессиональной деятельности выпускников ординатуры медицинской образовательной организации (ЕвразИОМ) по специальности «Остеопатия» являются: дети в возрасте от 0 до 15 лет; подростки от 15 до 18 лет; взрослое население от 18 лет и старше; а также средства и технологии, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.9. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ординатуры по специальности «Остеопатия»: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная в области паллиативной помощи и организационно-управленческая деятельность.

**4. Требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре**

4.1. Прием в ординатуру осуществляется на общих основаниях в соответствии с «Положением об ординатуре», утвержденным постановлением Правительства КР от 11.12.2017 г. №793 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики «О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике» от 31.07.2007 года №303.

4.2. Количество мест для ординатуры ежегодно определяется в соответствии с потребностями практического здравоохранения и утверждается приказом Министерства здравоохранения КР.

4.3. Министерство здравоохранения КР утверждает приказом список клинических баз с указанием максимального количества ординаторов, которые могут проходить практическую часть подготовки в организациях здравоохранения, являющихся клиническими базами. При этом, клинические базы должны обеспечить оптимальную нагрузку для каждого ординатора для приобретения практических навыков.

4.4. Для поступления в ординатуру по специальности «Остеопатия» обязательно наличие диплома о базовом высшем медицинском образовании.

4.5. В ординатуру могут поступать также практикующие врачи, проходившие последипломное обучение по другим клиническим специальностям. Последипломное медицинское образование по специальности «Остеопатия» будет проходить по программе ординатуры второго и третьего года обучения.

**5. Требования к структуре и содержанию программы ординатуры**

5.1. Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую), и часть, формируемую по выбору ординатора (вариативную).

5.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

- Теоретическая подготовка (дисциплины/разделы) составляет не более 20%, включает базовую и вариативную часть;

- Практическая подготовка составляет не менее 80%, включает базовую и вариативную часть;

- Государственная итоговая аттестация, которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением специальности «Остеопатия».

Структура программы ординатуры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки программы** | **Объем программы ординатуры в з.е.**  **(кредитах)** | **Часть программы** | **Объем программы ординатуры вз.е. (кредитах)** |
| Теоретическая подготовка (дисциплины или разделы) | 30-33 | Базовая (85%) | 25-29 |
| Вариативная (15%) | 4-6 |
| Практическая подготовка | 139 -144 | Базовая (90%) | 126-130 |
| Вариативная (10%) | 13-14 |
| Итоговая государственная аттестация, включая другие виды аттестации | 4-6 | Базовая | 4-6 |
| Объем программы ординатуры за 3 года | | | 180 |

* 1. Методы и подходы в последипломном обучении

- Последипломная подготовка проводится на основе систематизированной дополнительной образовательной программы, утвержденной медицинской образовательной организацией (ЕвразИОМ).

- Обучение должно быть основанным на практике, во взаимосвязи с объемом услуг, предоставляемых врачами остеопатами на практике, с вовлечением ординатора в предоставление услуг и ответственностью ординатора по ведению пациентов в организациях здравоохранения, являющимися клиническими базами.

- Каждый ординатор должен иметь доступ к консультированию и поддержке со стороны клинических руководителей и наставников.

- Методы обучения должны быть определены в учебной программе и должны способствовать достижению целей и конечных результатов обучения.

* 1. Содержание программы ординатуры:

- должно соответствовать целям и конечным результатам подготовки, которые определены в учебной программе;

- направлено на приобретение практических навыков и теоретических знаний, которые позволяют подготовить его к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с каталогом компетенций;

- не менее 50% последипломной подготовки должно проходить в медицинской образовательной организации (ЕвразИОМ);

- в содержание программы должны быть включены соматические дисфункции, наиболее часто встречающиеся в практике врача остеопата;

- содержание программы должно быть изложено в виде «разделов»;

- образовательная программа должна обеспечить интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи в организациях здравоохранения;

- ординаторы должны быть вовлечены в разработку и оценку учебной программы;

* 1. Дорожная карта прохождения ординатуры включает:

- вводный курс по специальности «Остеопатия» на базе медицинской образовательной организации (ЕвразИОМ), включая симуляционный курс;

- первые полгода первого года обучения проходит в стационарах с ротацией по базовым клиническим дисциплинам: общая терапия, общая хирургия, педиатрия, акушерство и гинекология, с прохождением ординатуры в клинических базах, аккредитованных и утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики;

- вторые полгода первого года обучения проходит на амбулаторном уровне, на базе ЦСМ, относящихся к клиническим базам, аккредитованных и утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики;

- второй год обучения проходит на теоретической и клинической базах медицинской образовательной организации (ЕвразИОМ), а также на базах смежных специальностей (анатомия, нормальная физиология, общественное здравоохранение);

- третий год обучения проходит на теоретической и клинической базах медицинской образовательной организации (ЕвразИОМ), а также на базах смежных специальностей (лучевая диагностика);

- второй и третий год обучения включает освоение 3500 учебных часов по специальности «Остеопатия» на теоретической и клинической базах медицинской образовательной организации (ЕвразИОМ).

- в первый год обучения предусмотрены дежурства в службе скорой медицинской помощи (СМП) и в приемном отделении стационаров не менее 2 дежурств в неделю; еженедельно проводятся дистанционные лекции преподавателями медицинской образовательной организации; на местах (в клинических базах) регулярно проводятся обзоры и конференции по клиническим случаям;

- во второй год обучения для ординаторов предусмотрены лекции и практические занятия по специальности «Остеопатия»; ассистирование дипломированным врачам остеопатам, клиническим наставникам в остеопатическом приеме пациентов;

- в третий год обучения ординаторов предусмотрены лекции и практические занятия по специальности «Остеопатия»; ординаторы ведут самостоятельный остеопатический прием пациентов под контролем клинических наставников; еженедельно проводятся занятия по самоподготовке при участии преподавателей медицинской образовательной организации (ЕвразИОМ);

- на клинической базе медицинской образовательной организации (ЕвразИОМ) ежемесячно преподавателями проводятся демонстрационные приемы пациентов с полной остеопатической диагностикой и коррекцией соматических дисфункций;

- аттестация и контроль для оценки учебных достижений ординатора включают: 3 полугодовые аттестации, 2 переводные аттестация по завершению каждого года обучения, итоговую государственную аттестацию по разделам, клинический экзамен и защиту дипломной работы по специальности «Остеопатия» по окончанию 3 лет обучения, а также текущий контроль освоения теоретических и практических остеопатических навыков по завершению каждого раздела остеопатии;

- во время прохождения практической части подготовки в организациях здравоохранения, ординатор несет ответственность за определенное число пациентов под наблюдением клинического наставника.

1. **Требования к аттестации и сертификации**
   1. Методы оценки освоения ординаторами учебной программы включают следующие виды контроля/аттестации:

* текущую
* промежуточную
* итоговую (итоговая государственная аттестация)

6.2.1. Текущая аттестация первого года обучения проводится клиническими наставниками на местах после каждого цикла ротации или по мере необходимости. Форма и содержание текущего контроля определяются учебной программой по специальности. После каждого модуля (теоретической дисциплины) ординаторы сдают письменный экзамен (тестирование), а также устный экзамен в виде разбора и обсуждения клинических случаев. Инструменты текущего контроля:

* контроль ведения Дневника клинического ординатора
* мини-клинический экзамен
* оценка выполнения процедурных навыков
* оценка общих компетенций.

6.2.2. Текущая аттестация второго и третьего года проводится научным руководителем и клиническими наставниками после каждого раздела «остеопатии». Форма и содержание текущего контроля определяются учебной программой по специальности «Остеопатия». После каждого раздела ординаторы сдают письменный экзамен (тестирование), а также практический экзамен в теоретических вопросах и клинический разбор пациента с остеопатической диагностикой и коррекцией выявленных соматических дисфункций. Инструменты текущего контроля:

* контроль ведения Дневника клинического ординатора;
* клинический разбор пациента с заполнением клинического протокола;
* оценка выполнения остеопатических навыков;
* тестирование;
* оценка общих компетенций.

6.3. На протяжении всего срока подготовки ординаторы ведут Дневник, где документируют этапы прохождения учебной программы ординатуры, освоенные компетенции, результаты экзаменов по завершенным модулям и другую информацию. Прохождение всех этапов подтверждается подписями ответственных наставников/преподавателей и руководителя.

6.4. Промежуточная аттестация включает три полугодовые аттестации на первом, втором и третьем годах обучения и переводную аттестацию после каждого года обучения. Для полугодовых и переводных аттестаций используется специальный тип экзамена, в том числе, по возможности, ОСКЭ - объективный структурированный клинический экзамен. Для переводных аттестаций второго и третьего года обучения используется письменный экзамен (тестирование), а также практический экзамен в теоретических вопросах по всем разделам остеопатии, пройденным в течение учебного года. А также клинический разбор пациента с остеопатической диагностикой и коррекцией выявленных соматических дисфункций.

6.5. Итоговая государственная аттестация (ИГА) проводится независимой комиссией, создаваемой Министерством здравоохранения. В состав комиссии входят представители образовательных организаций, клинических баз, профессиональных медицинских ассоциаций в соответствии с «Положением об аттестации».

6.6. К ИГА ординаторам необходимо представить Дневник ординатора и перечень манипуляций и процедур с указанием количества выполненных остеопатических манипуляций, заверенный подписью ответственного клинического руководителя и наставника, дипломную работу.

1. **Требования к условиям реализации программы ординатуры**
   1. Кадровое обеспечение (штаты)

7.1.1. Подготовка ординатора осуществляется под руководством и контролем клинического руководителя, назначаемого приказом медицинской образовательной организации (ЕвразИОМ) и клинического наставника, назначаемого из числа преподавателей и сотрудников медицинской образовательной организации (ЕвразИОМ), являющегося клинической базой. В последипломной подготовке ординаторов по специальности «Остеопатия» участвуют врачи остеопаты.

7.1.2. Норматив нагрузки клинического руководителя и наставника составляет не более 1:4 (не более один клинический руководитель/наставник курирует четырех ординаторов).

7.1.3. Критерии назначения клинических руководителей:

* научная степень;
* лечебная работа, не менее 25% основного рабочего времени;
* непрерывное повышение квалификации по педагогике и психологии высшей школы и основной специальности, подтвержденных сертификатами;

7.1.4. Критерии назначения клинических наставников:

* непрерывный стаж работы по специальности не менее 5 лет;
* первая или высшая квалификационная категория;
* непрерывное повышение квалификации по педагогике и психологии высшей школы и основной специальности, подтвержденных сертификатами;

7.1.5. Функциональные обязанности профессорско-преподавательского состава, участвующего в последипломной подготовке ординаторов по специальности «Остеопатия»:

* быть осведомленным о международных стандартах Всемирной Федерации медицинского образования (ВФМО) по улучшению качества последипломного медицинского образования;
* иметь полное представление о государственных требованиях/стандартах последипломного медицинского образования КР по специальности «Остеопатия» и образовательной программе подготовки в ординатуре;
* иметь полное представление о требованиях к уровню подготовки выпускника ординатуры по специальности «Остеопатия», составу знаний, навыков и отношений, определенных в каталоге компетенций по специальности «Остеопатия»;
* участвовать в разработке образовательных программ ординатуры по специальности «Остеопатия»;
* участвовать в формировании контингента ординаторов по специальности «Остеопатия», проводить активную работу среди студентов и выпускников высших медицинских учреждений для привлечения ординаторов в данную специальность;
* обеспечивать высокий уровень преподавания дисциплины путем внедрения инновационных подходов в остеопатической диагностике и лечении.
* для непосредственного руководства ординаторами, формирования индивидуального плана прохождения ординатуры, подготовки к итоговой аттестации, а также для координации образовательного процесса утверждается клинический руководитель/наставник из числа штатного профессорско-преподавательского состава медицинской образовательной организации (ЕвразИОМ).

7.1.6. Функциональные обязанности клинического наставника:

* освоение практических навыков ординатором, работа с пациентом осуществляется под руководством клинического наставника;
* клинический наставник обеспечивает выполнение учебного плана, приобретение ординатором практических остеопатических навыков, выполнение остеопатических манипуляций в соответствии с каталогом компетенций по специальности;
* обучает эффективной работе в команде в сотрудничестве с другими специалистами здравоохранения;
* обучает использованию клинических руководств и протоколов, основанных на доказательной медицине;
* проводит все виды текущего контроля по стандартизованным оценочным формам (клинический экзамен, оценка остеопатических навыков, оценка общих компетенций), утвержденным медицинской образовательной организацией вместе с учебным планом;
* принимает участие в итоговой государственной аттестации ординаторов;
* постоянно ведет учет посещаемости с составлением графика-табеля посещаемости на каждого ординатора и предоставляет в медицинскую образовательную организацию сведения об ординаторах, пропустивших занятия;
* регулярно проходит семинары по совершенствованию навыков клинического обучения и наставничества.
  1. Клинические базы последипломного медицинского образования по специальности «Остеопатия»,
     1. Последипломная подготовка ординаторов проводится в медицинской образовательной организации (ЕвразИОМ) и в клинических базах - стационарах с ротацией по фундаментальным клиническим дисциплинам: общая терапия, педиатрия, акушерство и гинекология, неврология, ортопедия и травматология, аккредитованных и утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики
     2. Клиническими базами - стационарами по фундаментальным клиническим дисциплинам: общая терапия, педиатрия, акушерство и гинекология, неврология, ортопедия и травматология могут быть только те организации здравоохранения, где гарантирован постоянный доступ к пациентам и имеется достаточное количество пациентов с соответствующим профилем нозологических форм.
     3. Клинические базы - стационары должны обеспечить оптимальную нагрузку для каждого ординатора:
* постоянное ведение 10 и более пациентов в медицинской образовательной организации (ЕвразИОМ);
* прием 12 и более пациентов в день при амбулаторном приеме в ЦСМ или амбулаторно-диагностическом отделении стационара.
  + 1. Клинические базы – стационары и медицинская образовательная организация (ЕвразИОМ) для проведения последипломного обучения по специальности «Остеопатия», должна располагать профессорско-преподавательским штатом из числа дипломированных специалистов по «Остеопатия», имеющих ученую степень или первую/высшую квалификационную категорию, а также профессиональные педагогические навыки, подтвержденные соответствующими документами для обеспечения выполнения дополнительной образовательной программы последипломного медицинского образования по специальности «Остеопатия».
    2. Клинические базы – стационары, медицинская образовательная организация (ЕвразИОМ) должна иметь соответствующую материальную базу и оборудование для подготовки ординатора по специальности «Остеопатия», которая регулярно оценивается на их соответствие и качество в отношении последипломного медицинского образования.
    3. Клинические базы – стационары, медицинская образовательная организация (ЕвразИОМ) может использовать эффективные информационные технологии в программе подготовки ординатора для принятия научно-обоснованного решения в различных клинических ситуациях.
    4. Клинические базы – стационары, медицинская образовательная организация (ЕвразИОМ) для проведения последипломного медицинского образования по специальности «Остеопатия», должны соответствовать минимальным стандартам и индикаторам оценки клинических баз, утвержденных Министерством здравоохранения КР.

1. **Требования к оценке учебного процесса/качества подготовки**
   1. Медицинские образовательные организации должна иметь внутреннее положение о менеджменте качества последипломного медицинского образования с определением критериев оценки качества последипломной подготовки
   2. Медицинская образовательная организация (ЕвразИОМ) совместно с клиническими базами - стационар должна регулярно проводить мониторинг и оценку качества подготовки ординаторов в соответствии с установленными критериями.
   3. Медицинская образовательная организация (ЕвразИОМ) должна проводить регулярную оценку дополнительной образовательной программы последипломного образования по специальности «Остеопатия», которая должна включать оценку содержания учебной программы, соответствие содержания и методов обучения целям подготовки, достижение конечных результатов обучения.
   4. В процессе проведения оценки должна быть получена обратная связь от всех участников образовательного процесса: преподавателей медицинской образовательной организации, клинических наставников, от организации здравоохранения и ординаторов.
   5. Данные оценки должны анализироваться и использоваться для улучшения дополнительной образовательной программы.

Библиография/Список литературы:

1. Макет Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальностям в ординатуре, Российская федерация.
3. Международные стандарты Всемирной Федерации медицинского образования (ВФМО) по улучшению качества последипломного медицинского образования (WFME, 2015).
4. The European Definition of GP/FM - Интернет: http://www.woncaeurope.org/gp-definitions